平成２０年度　へき地・複式教育実習の取り組み

《《《《《《《　目　次　》》》》》》》

目　次 1

はじめに（教育実習委員長　嶋田 由美） 2

平成 20 年度 へき地・複式教育実習実施要項

へき地・複式教育実習実施要項 4

実習中の評価について 6

下校後および休日の過ごし方について 8

緊急対策の連絡事項について

平成 20 年度 へき地・複式教育実習実施に際して

へき地・複式教育実習実施までのスケジュール 9

参加学生数と受け入れ協力校の推移 10

実習協力校からいただいたコメント　（15 校分） 11

実習学生によるレポートおよび実習活動スナップ 27

実習学生による「地域教材研究のためのフィールドワーク」について 73

教育実践総合センター客員教員・教育実習委員会委員から

客員教員　泉　京子（地域の温もりに抱かれ、２週間大活躍！） 81

客員教員　谷口千明（今までの実績の重さに感銘する） 85

教育実習委員　松浦善満（あらためて問うホームステイ型教育実習の教育力） 87

教育実習委員　平沢　啓（宝の山をどうすればいいのか） 88

教育実習委員　寺川剛央（へき地・複式教育実習を終えて） 89

教育実習委員　越野章史（地域の「息づかい」に触れる実習） 91

教育実習委員　豊田充崇（「特色ある教育実習」から「教育学部の特色」へ） 93

案内：＜地域教育フォーラム＞へき地・複式教育実習フォーラム in 南紀 96

事後指導（へき地・複式教育実習フォーラム）の記録（執筆：越野章史） 97

資料：新聞掲載記事 107