

目 次

研究代表者名	実践研究課題	連携先	新・継	頁
第1分科会 国語教育 分科会				
菊川 恵三	百人一首カルタ「セレクト20」を用いた小・中学校の実践的国語授業研究 小・中学校の実践的国語授業研究 連携事業報告書	*1: 有田川町立吉備中学校 *2: 和歌山市立藤戸台小学校 *3: 和歌山市立高松小学校 *4: 和歌山市立浜宮小学校 *5: 附属小学校	継	1
須佐 宏	児童の特性を生かした児童が主体的に学ぶ国語科単元の開発	附属小学校	新	3
須佐 宏	国語科授業充実のための学校図書館活用	和歌山市立四箇郷小学校	新	8
丸山 範高	高等学校国語科授業改善のための、現職教員・大学教員・大学学生の学び合いに関する研究	和歌山県立和歌山北高等学校	新	13
第2分科会 社会科教育 分科会				
岩野 清美	「中学校社会科授業の改善 ～思考力の育成を目指して～」	海草地方中学校社会科教育研究会 *1: 海南市立第三中学校 *2: 海南市立海南中学校 *3: 海南市立亀川中学校 *4: 海南市立巽中学校 *5: 海南市立東海南中学校 *6: 海南市立下津第一中学校 *7: 海南市立下津第二中学校 *8: 紀美野町立野上中学校 *9: 紀美野町立美里中学校 *10: 紀美野町立長谷毛原中学校	継	17
岩野 清美	「中高連携に基づく中学校社会科の授業改善 ～アクティブ・ラーニングを通して～」	和歌山県立日高高等学校附属中学校	新	20
海津 一朗	「和歌山らしい学び」のための地域教材の開発と活用 ー歴史探訪フィールドワークの創設ー	*1: 和歌山市立和歌山高等学校 (定時制) *2: 附属中学校	継	24
島津 俊之	「ヒト・モノ・コト」の視点からみた高校生の地域問題探究手法の開発	和歌山県立熊野高等学校	継	29
山口 康平 (※附属中学校教員)	「1日授業研究プラン」による即日の授業改善	附属中学校	新	35
第3分科会 算数・数学・理科教育 分科会				
石塚 亙	インクルーシブ教育を視野に入れた特別支援学校における理科実験の授業	附属特別支援学校	継	41
片岡 啓	「中学校数学授業研究」平成28年度概要	*1: 有田市立保田中学校 *2: 有田市立箕島中学校 *3: 有田市立文成中学校 *4: 有田川町立吉備中学校 *5: 有田川町立金屋中学校	継	43
片岡 啓	子どもの思考を深める算数教材開発の研究	附属小学校	継	45
富田 晃彦	校内研、小大逆転	附属小学校	新	47
富田 晃彦	天文教育、小大連携	岬町立多奈川小学校	新	54
第4分科会 保健体育科教育 分科会				
林 修	小学校体育科におけるボールゲームの授業改善への取り組み ー高学年「ボール運動」領域を対象としてー	附属小学校	継	55
村瀬 浩二	内発動機付けを高める戦術学習の授業実践 ーハンドボールを教材としてー	和歌山市立藤戸台小学校	新	60
本山 貢	附属学校における保健室の役割と効果および課題について	*1: 附属小学校 *2: 附属中学校 *3: 附属特別支援学校	継	62
本山 貢	子どもの体力評価および体力向上支援に関する研究	*1: 岬町教育委員会 *2: 岬町多奈川小学校 *3: 岬町深日小学校 *4: 岬町淡輪小学校	新	67
矢野 勝	お互いに教え合える柔道授業の実践的研究 ー斜め後受身と横転受身学習プログラムからの検討ー	附属中学校	継	72
第5分科会 音楽教育 分科会				
大元 和憲	学校教育に於ける声楽的発声の有効性と模索	和歌山大学教育学部附属中学校	新	75
小寺 香奈	小学校における金管楽器指導法の開発	海南市立加茂川小学校	継	77
山名 敏之	チェンバロを用いた小学校鑑賞教育研究	和歌山市立藤戸台小学校	継	82

目 次

研究代表者名	実践研究課題	連携先	新・継	頁
第6分科会 美術教育 分科会				
永守基樹	[絵画・以降]の時代における絵画教育カリキュラムの開発	*1:和歌山県立田辺高等学校 *2:和歌山県立粉河高等学校 *3:和歌山県立雄湊小学校 *4:和歌山県立有功中学校 *5:附属小学校 *6:附属中学校	新	85
第7分科会 家庭科教育 分科会				
赤松 純子	レジリエンスを育む授業実践 —日常における個人的ストレスへ適応について—	和歌山県立南紀高等学校	新	89
今村 律子	生活に生かせる力をつける授業の創造 —衣生活授業の構築及び他領域との関連づけ—	智辯学園和歌山中学校	継	90
村田 順子	中学校家庭科授業研究	*1:新宮市立光洋中学校 *2:新宮市立緑丘中学校 *3:太地町立太地中学校	継	91
山本 奈美	温熱環境に着目した小学校家庭科の授業研究	岸和田市小学校教育研究会家庭部会	継	93
山本 奈美	「清掃」を題材とした授業づくり	東牟婁地方小学校家庭科研究会	継	94
山本 奈美	附属学校と連携した被服製作実習における学生の指導力向上の取組	和歌山大学教育学部附属小学校	新	95
第8分科会 特別支援教育 分科会				
赤松 純子	特別支援学校における食と健康に関する指導の工夫 —外部講師との効果的な連携のための打ち合わせシート作成—	附属特別支援学校	継	97
上野 智子	中学校特別支援学級における音楽療法的視点を取り入れた「自立活動」の展開	有田川町立吉備中学校	継	100
菅 道子	特別支援学校における音楽科授業の工夫と改善	附属特別支援学校	継	103
武田 鉄郎	附属三校のクラスターの活用と合理的配慮に基づく支援について —附属三校コーディネーターの会を通して—	附属特別支援学校 *1:特任助教附属三校相談 *2:附属小学校 *3:附属中学校 *4:附属特別支援学校	継	105
武田 鉄郎	軽度の知的障害や発達障害のある生徒の内面を重視した指導法に関する研究	和歌山大学教育学部附属特別支援学校	継	107
林 修	知的障害のある生徒への性に関する個別指導用教材作成の試み	附属特別支援学校	継	111
山崎 由可里	生徒の自立心の育成を主眼とした高等部カリキュラムの改善	附属特別支援学校	継	114
第9分科会 授業づくり・協同学習 分科会				
江利川 春雄	協同学習を取り入れた中学校英語科の授業改善	和歌山大学教育学部附属中学校	新	117
尾上 利美	小学校外国語活動の充実—小中連携・接続、教科化を視野に入れて—	和歌山県立城北小学校	継	121
越野 章史	高等学校での「学びの共同体」方式による授業改革の課題と展望	和歌山県立南部高等学校	継	126
谷口 知美	教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション (「授業づくり」を基盤とした「学校づくり」 —生徒が中心の授業づくりを目指して—)	紀の川市立貴志川中学校	継	128
丁子 かおる	語り合いから和歌山における保幼小をつなぐ —保育実践からの検討—	*1:和歌山県立加太小学校 *2:和歌山県立雑賀崎小学校 *3:和歌山県立高松小学校 *4:和歌山県立紀伊幼稚園 *5:和歌山中央幼稚園 *6:じろうまる保育園 *7:かぜの子保育園 *8:児童発達支援センター ひまわり園	継	132